

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района  
МБОУ "Кульшариповская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Исмагилова Н.Г.  
Протокол №1 от «28» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Ярусова Х.Х.  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Исрафилова Г.Т.  
Приказ №65 от «31» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса по выбору:

**«ИСКУССТВО ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ»**

5 класс

с. Кульшарипово 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по выбору (русского языка) «Искусство правильной речи» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся 5 классов, является дополнением к основному курсу «Русский язык 5 класс». Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа курса «Искусство правильной речи» для 5 класса составлена на основе нормативно-правовых документов, регулирующих ФГОС ООО в МБОУ «Кульшариповская СОШ».

Развитие коммуникативных навыков очень актуально в данный момент, а поскольку первоначальный толчок к развитию личности, к развитию мышления и способностей происходит в средней школе, то для неё эта проблема является одной из самых важных и самых разрабатываемых.. В основе программы лежит общая концепция личностно - ориентированной системы обучения, направленной на достижение оптимального для каждого школьника уровня общего развития и формирования на этой основе знаний, умений и навыков. В связи с этим проблема обучения правильной, грамотной речи становится особенно актуальной.

Речевая культура – один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи – особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Сочетание курса по русскому языку и элективного курса «Искусство правильной речи» даёт возможность максимально успешно формировать функционально-грамотную личность. Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Основная цель курса состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Задачи изучения курса:

1. Развитие коммуникативной компетентности — умения организовывать и осуществлять совместную деятельность; осуществлять обмен информацией и межличностное общение, в том числе и умение, понимать партнера.
2. Развитие познавательных мотивов, инициативы и интересов учащегося на основе связи содержания учебного предмета с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления; развитие творческого потенциала личности.
3. Личностное развитие обучающихся путём формирования способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека.
4. Совершенствование навыков устной и письменной речи учащихся, развитие языкового потенциала.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ЧАСОВ)

Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы». Азбука важных и вежливых слов. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

### ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. АНТРОПОНИМИКА (13 ЧАСОВ)

О чём рассказывает устное народное творчество? Историзмы, архаизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?

Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.

### СЛОВОТВОРЧЕСТВО (10 ЧАСОВ)

К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Письмо.

### КАЧЕСТВА ХОРОШЕЙ РЕЧИ (6 ЧАСОВ)

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность. Основные речевые правила общения посредством телефона. Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ

развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### ПРЕДМЕТНЫЕ

владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство); моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, работать над расширением словарного запаса; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<b>КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ЧАСОВ)</b>		
1	Русский язык – национальное богатство нашего народа	Индивидуальная работа
2	Речевой этикет. Особенности разговорного стиля речи	Подготовка сообщений, практические задания по культуре речи
3	Правила речевого этикета	Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы
4	Слова вежливости	Сбор материала и анализ
5	Великие люди о языке	Сбор материала и анализ
<b>ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. АНТРОПНИМИКА (13 ЧАСОВ)</b>		
6	Сказки как образец народной речи	Сбор материала и анализ
7	Историзмы, архаизмы	Заочное путешествие
8	Неологизмы	Сбор материала по тематическим группам лексики. Работа с Толковым словарем
9	Литературный язык и местные говоры	Работа с тестом
10	Анализ диалектной лексики в рассказе В.Распутина «Васюткино озеро»	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие
11	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари	Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие
12	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова	Сочинение сказки
13	Использование фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов в тексте	Индивидуальная и групповая поисковая работа
14	Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика	Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала
15	Молодёжный сленг и отношение к нему	
16	Антропонирика как наука	Сбор материала по истории личных имен, отчеств
17	История возникновения фамилий	Сбор материала по истории личных фамилий
18	Прозвища как объект научного изучения	Сбор материала и обработка
<b>СЛОВОТВОРЧЕСТВО (10 ЧАСОВ)</b>		
19	К истокам слова. Почему мы так говорим?	Составление «биографии» слова.
20	Происхождение слов.	Работа с этимологическим словарем.
21	Лексическое значение слова и способы его определения	Составление «паспорта» слова. Работа с толковым словарем
22	Омонимы	Наблюдение за языком
23	Как правильно употреблять слова.	Сбор материала и анализ
24	Многозначность слов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках	Анализ произведений УНТ, создание своих загадок.
25	Богатство русского языка (синонимы, антонимы)	Работа со словарями
26	Текст как речевое произведение	Работа с текстами
27	Письмо как речевой жанр	Составление памятки «Как написать письмо».
28	Письмо другу	Создание творческих работ

КАЧЕСТВА ХОРОШЕЙ РЕЧИ (6 ЧАСОВ)		
29	Разговор как искусство устной речи	Подготовка сообщений, практические задания по культуре речи
30	Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей сказки с выражением различных эмоций
31	Диалог по телефону	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие
32	Виртуальное общение. Дискуссия.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие
33	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.	Использование невербальных средств общения в диалоге. Практическое занятие.
34	Итоговое занятие	Подведение итогов работы